

循道衛理觀塘社會服務處
誠聘

1. 行政主任 (職位編號：cad-AO2401)

- 大專學歷或以上；五年以上相關工作經驗
- 協助部門經理統籌中央行政、人力資源及文書工作
- 需與對外聯絡溝通；
- 掌握勞工法及相關法例；具社會服務機構經驗優先
- 熟悉電腦辦公室軟件操作如 Word、Excel 等及中、英文輸入
- 中、英文能力書寫流利及表達能力俱佳
- 具有責任感、主動、成熟真誠、善於與不同人溝通及合作、能於壓力下工作、靈活變通及能獨立處事

2. 行政助理 (職位編號：cad-AA2401)

- 香港中學會考或中學文憑以上
- 協助中央行政的文書工作
- 略懂勞工法及相關法例；具社會服務機構經驗優先
- 熟悉電腦辦公室軟件操作如 Word、Excel 等及中、英文輸入
- 具有責任感、主動、成熟真誠、善於溝通及合作、能於壓力下工作、靈活變通及能獨立處事

有意者，請於 31/5/2024 前致函並附履歷，寄九龍觀塘偉業街 135 號特格中心 6 樓 A 室 循道衛理觀塘社會服務處 總幹事收，或電郵至 recruitment@ktmss.org.hk，信封/電郵請註明「職位編號」。申請人如於一個月內未獲約見，則作落選論，恕不另函通知。
(申請人所提供的資料將予保密及只作招聘有關職位之用)

循道衛理觀塘社會服務處
誠聘

助理文員(學前單位社會工作服務)

- 香港中學文憑考試五科考獲第 2 級或同等以上成績 (包括中、英、數)；或中學會考五科合格 (包括中文、英文 (課程乙) 及數學) 或同等以上成績及學歷
- 負責單位的行政、財務、對外聯絡、服務統計及辦公室工作，並協助服務推行
- 熟悉中 / 英文電腦操作 (包括：Word / Excel / PPT 等)
- 具社會服務工作經驗、平面設計、媒體創作技能者獲優先考慮
- 對社會服務有興趣、具良好溝通能力、細心盡責、能獨立工作
- 工作地區:沙田

有意者，請於 24/5/2024 前致函並附履歷，寄香港北角英皇道 255 號國都廣場 17 樓 1709-10 室 循道衛理觀塘社會服務處 幼稚園駐校社工服務 服務督導主任收，或電郵至 ccsnp@ktmss.org.hk，信封/電郵請註明「職位編號：ccs-CA2401」。申請人如於一個月內未獲約見，則作落選論，恕不另函通知。

(申請人所提供的資料將予保密及只作招聘有關職位之用)

循道衛理觀塘社會服務處

誠聘

會計文員(兼職/全職)

- 舊制中五學歷/新制中六學歷
- 持相關之財務證書，如 LCCI
- 協助會計主任指派之單位全盤帳目及有關之行政工作
- 具 Oracle 系統使用經驗為佳
- 具社會福利機構帳目經驗優先
- 熟悉電腦辦公室軟件操作如 Word、Excel 等及中、英文輸入
- 具有責任感、主動、成熟真誠、善於與不同人溝通及合作、能於壓力下工作、靈活變通及能獨立處事
- 每週工作 5 天

有意者，請於 15/6/2024 致函並附履歷，寄九龍觀塘偉業街 135 號特格中心 6 樓 A 室，高級會計主任收，或電郵至 account@ktmss.org.hk，信封/電郵請註明「職位編號：cad-AC2401」。申請人如於一個月內未獲約見，則作落選論，恕不另函通知。

(申請人所提供的資料將予保密及只作招聘有關職位之用)

循道衛理觀塘社會服務處

誠聘

1. 註冊社工 (職位編號：accc-RSW2401)

推行為基層家庭提供親職及理財教育，促進照顧者和兒童身心健康的社區工作及支援服務。工作內容包括：個案管理、家庭理財教育、食物援助、兒童發展里程及親職教育、幼兒發展性活動、家長互助小組及親子活動、居民組織及政策倡議等。

- 持社會工作文憑或以上；註冊社工
- 有社區工作及服務基層兒童及家長相關經驗者優先
- 主動、具良好人際溝通技巧、重視團隊精神，以及能與不同專業合作
- 具良好中英文書寫及表達能力

2. 教學助理 (職位編號：accc-TA2401)

為有需要之兒童提供促進身心發展的活動，包括推行兒童發展里程教育活動、幼兒親子遊戲小組、幼兒發展性活動，支援各項家長及兒童工作。於中心當值及協助活動推行、活動報名、刊物出版、物資管理、文書處理及相關行政工作。

- 中六程度或以上
- 有服務幼小兒童工作經驗者優先
- 關心基層幼兒成長需要，有志從事服務兒童的工作
- 具有責任感、真誠、主動、並善於與人溝通和合作
- 懂中、英文打字及熟識一般電腦應用軟件操作

有意者，請於 31/5/2024 前致函並附履歷，寄九龍觀塘翠屏邨翠榕樓地下 1-10 號神愛關懷中心服務隊督導主任收，或電郵至 gfss@ktmss.org.hk，信封/電郵請註明「職位編號」。申請人如於一個月內未獲約見，則作落選論，恕不另函通知。

(申請人所提供的資料將予保密及只作招聘有關職位之用)