

主曆二〇〇三年一月
第二三四期
本期印製七千九百份
非賣品

會訊

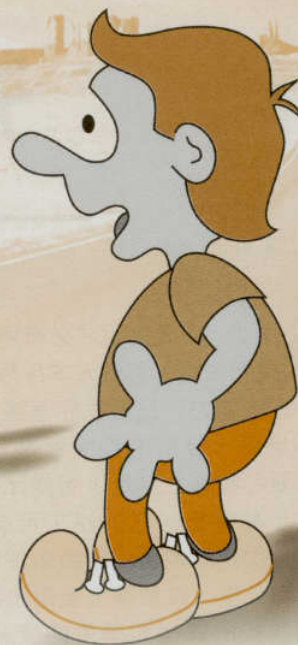


就業

擇業

展翅計劃

毅進計劃



目錄

會祖名言	2
每月特寫	
天生我才必有用	2-3
年青人——讓我歡喜讓我憂	4-5
僱主眼中的年青人	5
各盡其才	6
實用資料	6
特稿速遞	
我的見證	7
會長的話	
堅立身分 效法基督	8
屋簷下的心曲	
在神裏合而為一	9
團契情緣	
在主恩的生活	10
人間有情	
都市中的小片段	11
情智美	
心靈美 (五)	12-13
特稿速遞	
二〇〇二年少年事工調查 I	14-15
本會消息	16

升學以外的選擇

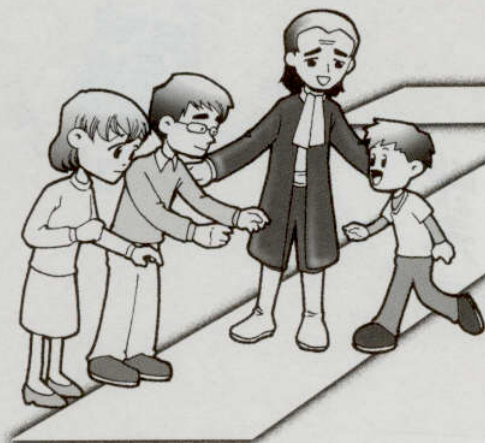
聖誕節後文化中心外滿目瘡痍，市民慨嘆時下青年人質素下降，亦有云因「雙失」打擊，無處發洩所致。現在是否真的「畢業 = 失業」？今期《會訊》簡介升學以外的選擇。

新一年《會訊》換新裝。除配合會祖衛斯理約翰誕辰三百週年紀念，全年以漫畫形式連載會祖的名言外，亦加入新專欄「屋簷下的心曲」，由家庭事工執行委員會與我們分享如何建立美滿的婚姻盟約。

珍惜資源，善用《會訊》。
閱畢本訊請傳閱予／轉贈親友，或妥為保存，謝謝。



會祖名言



會祖衛斯理約翰名言：

我不曉得有任何原因，
父母可以藉口不向他（孩子）說明
那些為美好的事情，
也就是關乎上帝的事情。

天生我才必有用

——訪問炮台山循道衛理中學



每月特寫

採訪：王建芬 九龍堂

顏兆輝 沙田堂

俗語說：「天生我才必有用」，相信大家不會否定這句說話。每個人本身都有獨特之處，每個人都有的潛在的能力，只是我們怎樣發揮本身的潛能，從而悉心培育，發展所長。可是有一群中三畢業的青少年，要在社會上立足，可能比平常人更加努力十倍或以上；要闖出自己的路，可能比平常人更加困難重重。是次走訪炮台山循道衛理中學，透過三位老師的介紹和分享，從教學上至走出課堂以外的訴說，讓大家對該校的課程和學生的情況有進一步的認識和了解。

創校宗旨和目的

炮台山循道衛理中學創立於1995年，是本會創辦的第一間技能訓練學校，專為中一至中三有學習困難的學生而設。本着基督精神，發展全人教育。藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命。在學習過程中，幫助學生認識自我，超越自我，更能奉獻自我於國家、社會。

課程特色

中一至中三共有七班，每班人數大約二十人。科目方面，其中60%為學術科目，包括：中文、英文、數學、普通話、綜合科學、宗教、社知、音樂、體育。40%為實用科目，包括：電腦、商科、設計與科技、家政及膳食、美術與設計。各科在設計和剪裁，均由老師自編，搜集坊間的教材、按學生的程度分級，以便學生能按自己的能力學習。其次，亦着重實用技能訓練，以配合學生的成長。

此外，亦為中三畢業同學開辦兩年延展課程，讓他們有更多時間及機會，更深入地學習不同學科的知識及掌握不同技能。



美容室



輔助課程

由教育署撥款資助，為正規課程以外一種活動。藉此幫助同學在成長過程中，建立自信、自尊、提高自我形象、發掘自我潛能，以助他們日後在工作上的發展。

輔助課程之目的是使學生在課餘時間學習更多的實用技能，提高他們對多種職業的認識，如：「基本飲食業訓練班」、「面部美容護理班」，課程專為對廚藝和美容有興趣的同學，提供一個初入門的機會，理論和實踐兼備。除了以上的活動外，還有對品格、情操訓練，如：基督少年軍、醒獅隊、結他班等。透過各項活動，讓學生在人格和技能上獲得培育，使他們在身、心、靈三方面都得到均衡的發展。

畢業前景和面對困難

在該校畢業的同學大部分會繼續升讀職業訓練學校，進行專業的培訓；而小部分同學會留校升讀延展課程。其次，是踏足社會工作。至於進入主流學校，就要視乎個別情況或家庭給予的幫助和支持。

他們面對的困難，無論是升學或就業，對於這一群學生來說是很大的障礙。因為他們在學習、溝通技巧、語言能力等各方面，都比同年齡的少年人稍遜。再者，他們只限於中三畢業，要在社會上同步競爭，真是有一定的困難。



商品零售室

老師心聲



受訪者（右起）：梁媛琴（學校社工）、
廖雪珍老師、林綺君老師

「在創校至今已七年了，目睹學校不斷的進步，心感寬慰。盼望明年開辦五年制課程，能夠造福更多有需要的少年人。」

「老師與學生的關係好像一家人一樣，很親切、很融洽。縱使他們在社會上碰壁、遇到挫折，也是良好的磨練機會。」

「學生的品性純良，同學與同學之間沒有隔閡。雖然他們學習上有困難，主要學科的成績落後三至四年，但是我們會盡心地教導他們，幫助他們成長。」



年青人—— 讓我歡喜讓我憂

「在單元二及單元一的課程中，讓我可以認識到很多新朋友。原來在人際關係裏，太被動是不能識到朋友的，我會學習更開放自己，主動與人溝通。在單元二中，我對自己的情緒有更深入的了解，現在也積極改善自己。選學會如何寫求職信，對日後找工作一定有很大幫助。」

以上是今屆「展翅計劃」其中一名學員的心聲。「展翅計劃」乃勞工處為15-19歲離校青年而設的職前培訓課程，目的是讓年青人可透過不同的培訓提升個人的就業競爭能力。

一想到現今的年青人，腦海便即時浮現出「複雜」兩個字。他們的複雜，並非表示他們是壞蛋，到處「蝦蝦霸霸」，而是因為他們的心態及行為，有時確實令人費解，特別是令他們的父母。在過往接觸年青人的經驗中，主要都是「展翅計劃」的一群，就讓我分享時下年青人在面對求職及工作上的一些心態吧！

沒有方向，心態悲觀

參加「展翅計劃」的學員，往往被稱為「雙失」甚至「三失」青年，他們離開校園這個搖籃後，便像沒有舵的船一樣，沒有目標及方向，隨水漂流。由於他們年紀還輕，對工作的意識非常薄弱，所以他們

在求職前大多沒有任何工作目標，甚至在面試時也不知自己所見的是甚麼工作，更遑論一些較長遠的人生目標了。他們所行的每一步，可能是被家人強迫的、是家人為他們安排的或受到朋輩之間的影響而抉擇的。他們對未來是虛幻一片，每每都是見步行步的態度。

貪玩一族，不認真，容易放棄

年青人貪玩，實屬正常的事，不過年青人在求職時亦以玩的心態去面對。曾有一位學員向我表示：「我現在才19歲，至少多玩一年，我便會乖乖地找工。」他們對工作不認真，好些僱主也曾表示年青人工作一、兩日後又不幹了，因為他們覺

得工作實在太辛苦，又或是工作實在太沈悶。

要求高，不願付出

年青人對工作性質的要求很高，他們只會考慮那些工作時間穩定、工作性質簡單、人工不太差的工作。可能新一代年青人真的被寵壞了，他們不明白自身的競爭能力相比大學生是何等遜色，這真是社會中的悲劇。



參加「展翅計劃」的學員，當中三位更獲得「展翅之星」榮譽



每月特寫

蘇詠嫻 循道衛理中心



自信心不足

有好些年青人努力尋找工作，但面試往往也是失敗的。原因是他們在面試前已有一種強烈「輸」的心態，自信心極低，永遠覺得自己必定不會獲聘，結果當然與想像的一樣。

「展翅計劃」正好能夠協助消除以上的不良心態。計劃透過一連串的求職及人際技巧訓練，糾正並幫助他們建立正確的工作觀。在培訓後更了解自己的工作取向、一些有效求職方法及面試技巧，使他們能積極地面對工作以及人生。聖經記載：「不要叫人少看你年輕」是我經常對年青人的勉勵。

在舉辦「展翅計劃」的過程中最心痛的，莫過於就是他們未能明白到課程的真正意義，仍然依舊抱着「玩」的心態去面對生命。相反，最使人滿足的除了是能夠與他們建立深厚的關係外，更重要是能夠改變他們消極的人生心態，讓他們能找到工作的意義，就像文章初學員的心聲一樣！



WarGame 訓練

僱主眼中的年青人



每月特寫

編輯室

對不少學生來說，畢業等於失業，即使有工作但都做得不長久。究竟是年青人眼高手低？還是僱主們挑剔苛求呢？《會訊》請來僱主黎邦永先生與我們分享以僱主的角如何看時下的年青人。黎先生的公司以生產趣味性玩具及禮品為主，主要出口歐美各國。

老實說，我覺得就連香港本身都像一個「雙失」青人一樣迷惘，找不到出路。現今時下年青人有目標、信念，更遑論抱負和理想了。再加上他們大多出自中產家庭，養成較強的依賴性，遇到些微挫折失敗都不會積極去解決，反而選擇了放棄的態度。

對他們有何勸勉？

黎先生：盼望他們能夠多學習，積極參與，不急功近利，勇敢面對挑戰，設定人生目標，不要只向錢看，知道人生是多向性的。要對社會、世界有抱負，有使命感，學習努力建設社會，使世界變得更美好。要以真誠及謙虛待人，適當評估自己的才能，不可高估，更不可小看自己。

對時下的年青人有何印象？

黎先生：時下的年青人是迷惘的一代，對自己的將來、社會及家庭的價值觀都感到極度模糊。



各盡其才——



每月特寫

訪問李惠利中學

採訪：吳智威 沙田堂

李惠利中學的學生們，雖然算不上學界精英，但正如他們學校的校訓「各盡其才」所言，務求竭盡所能，貢獻社會。

負責李惠利中學升學及就業輔導組的郭家珏副校長表示，他們學校中大約有一半的中五畢業生，畢業後未必會繼續升讀文法中學的中六課程，當中一部分會選擇投入工作（類型包括商科、建造業、電腦、紀律部隊等），另一部分則會選修各式各樣的課程（如毅進計劃、展翅計劃、明愛成人高等教育等），務求在這個競爭激烈的社會中自我增值。

郭老師表示，現在的學生大都意識到需要不斷提升自己的知識，才有較好的前路，所以都會不斷進修不同的專業證書/文憑。但修讀各類課程的同學或許仍未踏足社會，對於前路仍是有點迷惘；相反一些選擇工作的同學，或許經過工作的洗禮，較明白甚麼是辛苦，也較明白自己的需要和珍惜任何可進修的機會。例如他有一個學生，畢業後在一所餐廳工作，但想到

長遠打算在廚藝方面發展，後來竟報讀了中華廚藝的課程；又例如在學校進行翻修的日子，一名裝修師傅拍拍他膊頭說自己是舊生，並揚言為母校工作，必定做到最好；另外一些從事紀律部隊的成員也會偶爾回來分享他們的工作體驗，這些都是學生在升學以外的另類選擇，也叫他感到欣慰的地方。

李惠利中學的升學輔導組為了能回應轉變急速的社會，低年級開始已在校外舉辦各式的講座、展覽、校友分享、不同學院介紹、參觀等，幫助同學認識和了解就業和進修的資料。郭老師不寄望所有學生都成為律師、工程師，只希望學生明白和肯定自己，即使只是職業司機、三行工人，只要對生活努力和熱誠，人生仍是滿有機會的。正如他們的校訓宗旨：各盡其才。



實用資料

名稱	簡介
青少年就業見習計劃 ☎：2382 1310 ✉：ywets@labour.gov.hk 🌐：www.ywets.labour.gov.hk	<ul style="list-style-type: none"> 此計劃由青少年見習就業計劃辦事處負責推行。計劃為期兩年，由二〇〇二年中開始，至二〇〇四年中結束。 計劃為十五至二十四歲，學歷在大學學位以下的青年人，提供為期六至十二個月的在職培訓及相關的職業技能訓練，並會為未曾接受過求職及人際技巧訓練的青年人提供導引課程，安排由註冊社工擔任的個案經理為他們提供職業輔導及支援服務。 參加計劃的僱主，可於聘用及培訓學員期間，每月獲得以每名學員計\$2,000的培訓資助及全面的支援服務。僱主須委派現職員工擔任學員的導師，於在職培訓期間指導學員。學員可向計劃申領課程津貼，上限為\$4,000，但須考獲相關的職業技能資格，否則要達到九成的出席率。
展翅計劃 ☎：2835 2188 ✉：yptp.com.hk 🌐：www.yptp.com.hk	<ul style="list-style-type: none"> 為十五至十九歲離校青年（須持有效香港身份證）舉辦課程，提升參加青年人的就業競爭力。 每年分兩期推出，每期約六至八個月。
勞工處互動就業服務 🌐：www.jobs.gov.hk/findexc.htm	<ul style="list-style-type: none"> 就業網站，提供求職及招聘資料。
勞工處擇業輔導組 🌐：www.careers.labour.gov.hk/2000/index.asp	<ul style="list-style-type: none"> 提供各行各業職業資料、勞工處職位空缺、擇業錦囊等。
毅進計劃 ☎：2810 3445 ✉：springboard@emb.gcn.gov.hk 🌐：www.info.gov.hk/emb	<ul style="list-style-type: none"> 對象是中五離校生，及其他有志進修的成年人。計劃提供結合學術及實際技能的進修課程，在持續教育和就業方面，可達至相當於中學會考五科及格（包括中、英文）的水平。課程由香港專上學院持續教育聯盟十所成員院校提供。



我的見證



作者簡介：周郁晞牧師為本會一位資深的長輩牧師，早年創辦北角衛理堂，退休後居於上海。他的著作及翻譯甚豐，其一是由本會出版的《此心常在溪水旁》，結集了112篇神學小品。

我在二〇〇〇年十二月十五日入住上海市松江福利院。我深深地感謝上帝，祂為我預備這樣美好的地方，歡渡晚年。那天離開香港，有很多弟兄姊妹在飛機場送行。北角衛理堂送給我的輪椅，人見人愛，問我在那裏購買的，也想擁有這樣一乘輪椅。

福利院裏有大的院子，中間有池塘，池塘裏有各種顏色的大小金魚，游來游去。池畔有垂柳，微風吹動柳葉，輕拂水面，是一幅美麗的圖畫，十分可愛。院子打掃得很是清潔。我有兩間房間，其一是臥室，另一為書房，兼作會客室，佈置得十分舒服。

在二〇〇一年有月十一日，我因患重病入住松江區中心醫院，至十二月廿四日方才出院。在院期間，有人問護理我的人說：「老人家有沒有歸天？」他們想在我死去後，可以得到工作，賺些錢；但是上帝奇妙的恩典，我現在還是好好的活着。上帝使我死裏逃生，現在仍是活着，一定還有許多工作要我去做。

我最喜愛書。婉貞省吃省用，把家裏的餘款給我，以備不時之需。一天我逛書店，看見馮友蘭新出版的書，禁不住把婉貞給我的餘款都用上，回家以後，我告訴婉貞：「你給我的餘款，都用來買了馮友蘭的書。」她沒說一句話。她知道我愛書，然而她心裏想怎樣把家裏省吃省用的買書。我愛婉貞，我更敬婉貞。「舉案齊眉」不僅是一個故事，它乃是人生經驗中的事實。

我家裏有很多書，這些書怎麼辦呢？和我最有關係的神學院是中文大學崇基神學組和香港神學院。香港神學院的經濟較差，所以我決定把這些書送給他們。林崇智牧師寫信來告訴我，這些書經整理後，有十九至二十箱，香港神學院分兩批取去。這是上帝在我病癒後，要我去做的一件事。

最近有一次患上嚴重的傷風咳嗽，要打點滴（編者按：即「吊鹽水」），其實這次打的不是鹽水，而是各

種不同的藥物，按照病情將藥物直接流入血液中，加快治療的效果。在病房裏，有一位女士也是在打點滴的。這是那位女士最後一次打，她丈夫決定就那天帶她回家，可是她十分不願意。他們老夫老妻沒有錢，兒女又不幫助他們。那位女士在丈夫面前一定嘮嘮叨叨，煩個不休，丈夫煩躁不堪。在那天丈夫對妻子說：「你回家後，閻王要接你去了！」妻子出去後，丈夫在病房裏整理物件。這時，我想上帝要我向他說些甚麼話？還是閉口不言？我還是開了口，我表示十分同情他的處境，不過有些話，因為心裏煩躁，說出來於事無補，還是忍耐些好。盡量的忍耐，少說氣話。他不信上帝，但我在上帝面前為他祈求，加添忍耐力，有力量擔負不能避免的重擔。他含着淚，感謝我向他說的話。這是不是上帝的旨意；在自己無能力之時，也當盡量說幾句安慰的話？

我頂喜歡「落霞與孤鶩齊飛，秋水共長天一色」。這說我雖已入暮年，但並不是就此完了，默默無聞的消逝。我還有餘力飛翔，在靈性及學識上還是在長進，而體力逐漸衰弱，是無可避免的，但是藉着運動，卻能使衰弱的過程遲緩下來。周安知道我喜歡這句子，就托蘇州的朋友，請名書法家費之雄寫了一張卷軸，掛在我的書房裏。他的父親也是著名書法家費新我，現已作故。他的作品是國家珍寶，不能隨便攜帶出國。

我住在這裏，常有人向我詢問或討論信仰上、生活上的各種問題。感謝上帝的恩典，在我的晚年尚能奏出生命的旋律。

我寫下這些話，祈求信徒中間，互相分享，互相勉勵，在靈性上追求長進。

堅立身分 效法基督

列位親愛的主內弟兄姊妹：

今年教會的事工主題將定為：「堅立身分，效法基督。」以四個身分配合四種操練，就是以「先知」的身分來實踐「聖潔」的操練；以「祭司」的身分來操練「祈禱」的生活；以「僕人」的身分來學習「服事」的操練；並且以「傳道者」的身分來操練「傳道」的使命，實踐神所託負我們的責任。以上各種操練分別按四季推行，藉講壇的宣講、經文的配搭和事工的策劃，促使會友們能明確地堅立信徒的身分，向着所定的目標和方向，實行各種操練，務求身心靈都能均衡地發展，信仰生活亦藉教會積極的培訓而不斷成長，進而達到成熟的地步，滿有基督長成的身量，活出更像基督的人生。

教會每年都訂定主題，分題和經文的配合，目的是使會眾能有目標和系統地領受教會的培訓和講壇的教導，也方便牧者們能有方向地策劃全年的事工，使教會的生活更為豐富，所以在此籲請各堂所都盡可能配合執行，使整個教會發展的目標得以確立，並且按着神的心意不斷成長。

我們今年以「堅立身分，效法基督」為全年事工主題，乃鑒於近日香港的社會情況，經濟低迷，人心焦慮，前景不明，缺乏盼望，加以整個社會充滿着不安的氣氛，指責批評，互不信任，甚至彼此攻擊，在此情況下生活的群眾實不知何去何從。作為基督徒的我們應如何在香港社會中實踐為光為鹽的信仰，確實是每個信徒的挑戰。其實耶穌生活的時代比我們現時代更可怕，祂所遭受的壓力比我們更大，祂所面對的挑戰比我們更多，最後祂甚至要犧牲在十字架上，但祂卻活出偉大而多采多姿的人生，並且實踐上帝的旨意，完成了祂畢生的功業，作成了拯救人類的大功，

萬世萬代的人都因祂而了解「生」的意義和「活」的價值，並且因着祂的海圖南針而勝過風浪，渡過人生的苦海洪波而安抵彼岸，所以，耶穌實在可以作我們的榜樣，祂實在是完人模範，祂切實地扮演先知、祭司、僕人和傳道者的角色，以宏亮和確實的聲音宣告天國的訊息，振奮當年的人心，祂指責當時社會的罪惡和敗壞的風氣，但祂也傳遞悔改與赦免的道理，宣告上帝的恩典，帶給人類真正的希望和救恩，祂不但自己過着聖潔的生活，也鼓勵我們要聖潔，作上帝無瑕疵的兒女。祂也藉着為門徒洗腳，清楚地表明祂來

不是要受人的服事，乃是要服事人，徹底地表現出僕人服事他人的身分。祂更以愛心關懷一切有需要的人，以祈禱的生活扮演着祭司的角色，祂今天仍在天父上帝右邊為我們祈禱。傳道救靈就是祂來世的主要目的，宣告上帝悅納人的禧年，就是祂最重要的任務，傳講悔改赦免的道是祂畢生的工作責任，祂更吩咐我們要將福音傳開，使萬民作祂的門徒，祂確實地實踐了傳道的使命。

不是要受人的服事，乃是要服事人，徹底地表現出僕人服事他人的身分。祂更以愛心關懷一切有需要的人，以祈禱的生活扮演着祭司的角色，祂今天仍在天父上帝右邊為我們祈禱。傳道救靈就是祂來世的主要目的，宣告上帝悅納人的禧年，就是祂最重要的任務，傳講悔改赦免的道是祂畢生的工作責任，祂更吩咐我們要將福音傳開，使萬民作祂的門徒，祂確實地實踐了傳道的使命。

透過耶穌我們清楚我們作天父兒女的身分，藉着耶穌我們可以學習各種不同的操練，所以，如果要「堅立身分」，就要「效法基督」；如果要作聖潔、祈禱、服事和傳道的操練，我們更要「效法基督」。保羅清楚地告訴我們：「但願賜忍耐安慰的上帝，叫你們彼此同心，效法基督耶穌，一心一口，榮耀上帝，我們主耶穌基督的父。所以你們要彼此接納，如同基督接納你們一樣，使榮耀歸與上帝。」（羅十五：5-7）

耶穌自己也強調：「我給你們作了榜樣，叫你們照着我向你們所作的去作。」（約十三：15）

新年伊始，願我們藉着「堅立身分，效法基督」作為今年追求、學習、操練和事奉的目標，使我們屬靈的生命不斷成長。更願本會各堂所也按既定的目標努力





會長的話

李炳光牧師

五主恩的天主

推行各種事工，使教會生活更為豐富，事工不斷增長，並且在香港的社會中實踐為光為鹽的使命，見證天父的大愛，榮耀天父的美名。謹祝

新年萬福 主恩永偕
堅立身分 效法基督

主僕

李炳光

二〇〇三年一月



屋簷下的
心曲

吳達明 大埔堂

家庭事工執行委員會主席

在神裏合而為一



根據本港一所大學的調查結果顯示：去年的離婚數字是結婚數字的一半，約有百分之十的已婚男士有包二奶的行為；而在美國最近的調查中，基督徒的離婚率竟比非信徒的高出百分之三。這是十分讓我們驚訝和憂慮的。

婚姻是神訂立的第一個禮儀，耶和華說：「那人獨居不好，我要為他造一個配偶幫助他」（創二：18）。同時神對婚姻的看重是要求「二人成為一體」，所強調的是「二人」的關係。

在二〇〇二年十一月十一日參加了由大衛文化中心吳振智牧師所舉辦的第一屆「香港夫妻節」，當中最令我印象深刻的，是其中一對獲選為最恩愛夫婦的女兒所說的一番話。她說她之所以很喜愛自己的家，是因為她有一對關係非常密切的父母。在家裏她可以尋找到所需要的東西——關心、愛護和諒解等等。所以夫妻的關係非常重要，它可以造就一個美滿的家庭；同

樣亦可以拆毀一個大好的家庭，問題是如何去建立及建立怎麼樣的夫妻關係。

兩個人一起生活不是一件容易的事，當中包含彼此忍耐、諒解、愛護、關懷、支持、鼓勵、坦誠及順服。我曾經看過一本書叫《婚姻靈旅》，裏面有一段說話：「總的來說，踏上這段婚姻靈旅，在身體上、情感上和心靈上，夫婦已經互相埋葬了。失去自己，卻在對方身上尋回自己。」這正說出了「二人成為一體」真正的意義。兩人相處，很多時候先要放低自己，多替對方着想，自然減少很多不必要的惱怒、猜疑、嫉妒等有損害大家關係的事情。

如果我們重視神所訂立的禮儀，重視我們在神面前所立的婚姻盟約，在婚姻生活中堅守盟約內的誓詞，將一切難阻、重擔仰望神，祂必賜出人意外的平安與喜樂。



在主恩的生活

主恩堂幼稚園創校至今，踏入第十個年頭。在上帝豐盛的恩典和帶領下，本着聖經的教導：「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離」教育下一代，讓孩子在愛中健康成長。

早、午會

學生在每天開始學習和遊戲前，都會聚集在一起，進行早、午會，希望藉此培養幼兒在工作前將焦點集中在創造天地的上帝手上。我們會一起做體操，唱詩歌，唸金句，亦透過故事或新聞分享帶領孩子為他人祈禱，為自己每天平安、健康感謝天父禱告。詩歌的選擇，主要是希望透過歌詞，讓幼兒明白天父的愛，及如何愛上帝做個好孩子。幼兒每次早會唱歌的時候都很投入，特別是耶穌喜愛小孩歌，他們會手舞足蹈，很開心知道自己是耶穌所愛的小孩。透過講故事或新聞分享，教導孩子崇拜正確的行為態度，最深刻的經驗是每次當老師提出問題：「你會怎樣做？」不管是甚麼情況，總會有幼兒回答說：「我會祈禱。」從中看見孩子對天父的信靠是那麼專一單純，我們相信天父必喜悅這群小羊。

宗教活動

本校的宗教活動包括有節期性活動，如聖誕節聯歡

會、收割節感恩崇拜、福音性活動、復活節崇拜及聖經教導週等，最近的宗教活動是收割節兒童感恩崇拜，崇拜的目的是讓孩子明白凡事謝恩的道理，藉着我們所吃的食物水果，都是天父所賜，都要謝恩。

崇拜當日，幼兒都準備了蔬菜、水果和五穀帶回學校作奉獻，幼兒非常雀躍地分享所帶的蔬菜和水果。透過是次活動，讓幼兒知道秋天是農作物收成的好季節，從而使幼兒看見天父的作為。今年的收割節感恩崇拜，我們更特別邀請了學生家長一同參與、一同感恩出席、一同獻蔬果作感恩祭，不但讓家長認識幼兒在學校的生活活動，更能讓家長認識我們所相信的上帝。藉着崇拜的詩歌分享、讀經、歌詠隊詩歌獻唱及校監黃婉嫻牧師的短講，將福音的種子傳播散落在每位家長中。

教師祈禱會

本校的老師和主任雖然並非全屬基督徒，但我們也會定期舉行祈禱會，由校長劉德愛女士與基督徒教師一同分享詩歌和經文。我們亦會互相分享個人或學校內外的事情，將我們的需要交給上帝。此外，我們亦希望藉此建立一個坦誠良好的分享空間，一個良好的團隊精神，增進同事之間的關係。從祈禱會中的分享，能見證主耶穌基督的愛以及祂無限的恩典。





人間有情

金明
循道衛理中心市區重建社區服務隊

循道衛理聯合教會 · 會訊

都市中的小片段



循道衛理中心於今年二月十八日正式成立市建重建社區服務隊，主要是服務灣仔區內受市區重建影響的居民，提供適切的輔導、轉介及資訊，並加強他們與市區重建局(市建局)的溝通，減低因重建帶來的不安和憂慮。

灣仔區的受影響住戶約二百戶，不算很多，他們各有不同的教育程度、經濟狀況、文化水平及生活模式，而且相距頗遠呢！

還記得第一次探訪其中一層戰前樓宇居民的經歷：我和同事先繞過報紙檔，走上又長又陡的樓梯，打開一扇無法上鎖的木門，再經過燈光昏暗的走廊，轉上一級又一級搖搖晃晃的木樓梯，當時真有點膽戰心驚，恐怕會失足掉下或太緊張而拉斷早已發霉的扶手。終於在四樓看見居住的居民，他們有些在廚房內煮飯、有些在板房內吃飯、有些在各自的床位裏談天。他們大部分都年屆六十，操着不同的口音，聽到工作人員來意後都表現得十分熱情和歡迎，期待着工作人員為他們帶來最新重建消息及搬到新的居住環境，離開這熔爐（當時雖然是初春，但已感受到內裏的焗熱）。

這些長者，就是在這環境中渡過每一天。無論他們是缺乏社區資源，不懂自行申請公屋；或工作地點在

灣仔附近，不能搬到遠離市區的公屋單位；或因太太、子女陸續成功申請來港，申請加入公屋輪候冊而延長了輪候時期，結果他們就是居住這密集的單位/床位，未能獲香港房屋委員會編配上樓。

因此，市區重建對他們來說，可算是一項恩典，因為他們可以選擇公屋安置，而且大都可獲配筲箕灣的公屋單位。他們不再需要步行幾十級樓梯回家；不用再與別人共用廚房、過「倒夜香」的日子；兩夫妻不用再擠在一張床位上。他們都懷着期待及渴望的心情等候，工作人員則從旁協助他們接受市建局的登記個人資料、解釋調查的內容、搜集證明在該單位居住的文件，以順利渡過市建局的審查。期間工作人員帶他們參觀該公屋的環境及交通設施，讓他們提早認識新的居住地方，減輕他們因面對新環境而產生的焦慮。

其實當市區重建的社工真不容易，處身於市建局和居民之間，需要不斷協調兩方面達至有效溝通。直至截稿日期，灣仔區仍未有居民獲重建局編配到公屋單位，他們仍然是在審查及等候的階段。其實這階段對他們來說是最漫長及難耐的，但工作人員在這階段也是最無能為力的，惟有一邊安撫他們焦急的情緒，一邊為他們代禱，盼望他們能早日獲得適切的安排，可以安享晚年。



心靈美（五）

第八福：為義受逼迫的人有福了！因為天國是他們的。

一個人為義行事，卻受逼迫，怎可說是有福呢？是的，代表傳統智慧的《箴言》，不只一次的教導：「禍患追趕罪人，義人必得善報」（箴十三：21）。若是義人當災，而陷害他的人得意洋洋，那成甚麼天理？

然而世事並非這麼平面化，聖經的道理不限止於「善有善報，惡有惡報」這個層面。

《約伯記》的旨趣正是質疑「賞善罰惡」是否終極的定律。約伯為人正直，敬畏上主；他一向家道豐厚，可是忽然災難臨頭，遍體生了毒瘡，家散人亡。約伯咒詛自己的命運，甚至上帝。三個朋友前來勸諫他，分別揚言上帝是公正的；一個人遇厄運，必有其先前的罪過；受苦有其天意等等。約伯不服，堅持他是清白的，以激烈的語調去反駁友人。最後上帝在旋風中顯現，用有威力而華麗的措詞質問約伯：「誰用無知的言語，使我的旨意暗昧不明？你要如勇士束腰。我問你，你可以指示我。我立大地根基的時候，你在哪裏呢？……海水衝出，如出胎胞，那時誰將它關閉呢？……你能向雲彩揚起聲來，使傾盆的雨遮蓋你嗎？……誰將智慧放在懷中？誰將聰明賜於心內？……」上帝這樣盤問約伯，洋洋數十項（約伯記卅八至四十一章），他啞口無言，不能不敬仰創造主的偉大，承認自己的渺小無知，俯伏於萬能的上帝面前，說：「我從前風聞有你，現在親眼看見你。」約伯於是在塵土和爐灰中懊悔，最後上帝寬待他，復興了他。

《約伯記》並非主張宿命論，也不是貶低人的價值，而是叫人在至高無上的上帝面前，盡了祂所賜予的智力之餘，承認自己的有限性（智慧及德性上），這樣才獲得接納為上帝的兒女。約伯的心靈之美在於他不願意淪為腐仔，而在謙虛之下，得以一瞥神聖的壯麗，這樣一來，已經心滿意足了。

《以賽亞書》第五十三章的「受苦的僕人」是另一動人心弦、發人深省的聖經人物。

我們所傳的，有誰信呢？
耶和華的膀臂向誰顯露呢？
他在耶和華面前生長如嫩芽，
像根出於乾地，
他無佳形美容，
我們看見他的時候，
也無美貌使我們羨慕他。
他被藐視，被人厭棄，
多受痛苦，常經憂患……
他誠然擔當我們的憂患，
背負我們的痛苦；
我們卻以為他受責罰，
被上帝擊打苦待了。
哪知他為我們的過犯受害，
為我們的罪孽壓傷；
因他受的刑罰，我們得平安，
因他受的鞭傷，我們得醫治。

這位「受苦的僕人」，因他身上的鞭傷，我們得醫治，因他親受的刑罰，我們得平安，多麼奇異！這樣甘願代替別人受苦（vicarious suffering）卻是有一定的治療作用的。能夠做到志願代替別人受苦是超乎常人所作所為，那是感人的行動，結果激勵人去超越有限的我。雖然這人無佳形美容，其貌不揚，可是他的心靈美妙之至，受人欽佩。

既然這篇文章以「心靈美」為主題，如今索性從文藝美學的觀點來闡釋為義受苦有何美的意識可言。原來文藝美學有所謂「悲壯美」（tragic beauty）這個範疇，悲壯美表現於古典悲劇，如古代希臘悲劇、莎士比亞的悲劇。這類悲劇的主人翁都是英雄人物，而他們有缺點或為了某些事情給命運玩弄了，以致陷入災禍，



苦難之慘，令人驚心動魄。受難的主角的性格卻有可貴之處，如他們願意承擔責任，或承認自己的過失，或面對殘酷的命運，最終對人生的意義，甚至宇宙的奧秘，有所感悟。悲劇的悲壯美就在於能夠喚起觀眾為一個人的災難產生壯烈的悲憫之情，最後因受苦者的覺悟，觀眾的心靈得以激勵或淨化。觀賞一齣悲劇名作的整個過程——從產生強烈的悲憫之情到情緒得以昇華——是一種心靈上的美感，那不只是一時的情感抒發，而是有深度的精神慰藉。

這樣透過悲劇的悲壯美來闡釋聖經中為義受苦的奧秘是不是繞了一個大圈子？在我的心旅歷程中，西方古典悲劇的悲壯美確然開啟了我對聖經中受苦的義人（如約伯、「受苦的僕人」）的新領悟，謹此向大家介紹這個觀點。這些聖經人物與悲劇人物有相似的地方，但他們的受苦超越了悲劇人物的困境。古典悲劇與聖經的受苦理念最大分別之處在於是否有一位神為人擔當憂患，背負痛苦。

讓我們現在轉入耶穌被釘十字架的悲劇（祂就是一位典型的「受苦的僕人」），在髑髏地那最後的一幕（路廿三：26-44）。

當時與耶穌同釘十字架的有兩個犯人，耶穌在求天父赦免他們。其中一個犯人譏笑耶穌；另一個則承認自己是應當受刑的，而祈求沒有做過任何不好的事的耶穌在天國記念他。耶穌對那第二位犯人說：「我實在告訴你，你今日要同我在樂園裏了。」

約中午時分，黑暗籠罩大地，直到下午三時，掛在聖殿的幔子裂為兩半，耶穌大聲喊着說：「父啊，我將我的靈魂交在祢手裏。」有人看見所成的事，就歸榮耀予上帝，說：「這真是個義人！」

這是一幕驚天動地的悲劇，是不是？夠悲壯吧！而此悲壯的情景令人生畏，最終激奮人心。那位上帝差遣而來的義人在受苦中完成了拯救世人的使命。這一幕劇產生特殊的美感——悲壯而昇華了的完美感受。

再回到「為義而受逼迫的人有福了，因為天國是他們的。」耶穌為義而受逼害；我們跟隨祂的也難免為義受逼迫啊！我們不是救主，也不是英雄人物；我們是普通人，然而不可避免總會為義受逼迫。到那時，我們有沒有忠義、有沒有勇氣、有沒有坦蕩之心？忠義、勇氣、坦蕩之心就是心靈美啊！

是的，受逼迫是痛苦之事；可是為了義，「誰能使我們與基督的愛隔絕呢？難道是患難嗎？是困苦嗎？是逼迫嗎？……然而靠着愛我們的主，在这一切的事上，已經得勝有餘了。」（羅八：35-38）

凡是有這樣的經驗的人，無論患難是多大或多小，都是蒙福的，在一切受苦的事上已經得勝有餘了，包括罪人應受的懲罰。這是一種「心靈美」——心靈上美滿的感受，勝過世上一切的遭遇，心裏明白天國是他們的，他們可以安然無慮了。



二〇〇二年少年事工調查 I —— 從導師看少年工作

本會宣教牧養委員會屬下少年事工執行委員會，為了解現今本會少年團契之發展及需要，以作日後舉辦活動之用，特成立少年工作問卷調查小組，並設計出一系列問卷調查，分階段地向導師及團友作出全面性之了解。第一階段已在十月中舉行，分別向本會廿五間堂所發出問卷，調查有關導師們的個人信仰狀況、事奉技巧、導師與團友之間的關係、與導師們之間的關係、教會對少年事工支持及導師看團友之需要。是次我們共收回八十四份共十七間堂所 的問卷，以下為一些重要資料的分析：

在個人信仰狀況而言，導師們在祈禱、參加小組、分享信仰以及奉獻方面的操練都有不錯的表現。而超過一半的受訪者一星期平均祈禱多於七次、每星期穩定出席崇拜的習慣。雖然在以上幾個層面的表現不俗，但在閱讀靈修書籍、參加主日學、與牧者分享自己的個人靈命及事奉、參加門訓、靈修、讀經、參加祈禱會等卻未如理想。

導師個人信仰狀況

問題	最多被訪者所選之答案 (百分比)
每星期祈禱的次數	多過七次 (62.2%)
每月返小組的次數	四次或以上 (79.3%)
每年恆常參加的主日課程次數 (包括學習及教導)	無 (37.8%)
曾否完成或參與門徒訓練	無 (41.5%)

而在這一次的問卷調查中，我們發現了一些相關的問題。導師的靈修讀經次數不多時，就會影響到他們對自己靈修生活的滿意程度。另外，導師與團友的溝通時間較多，會加強他們與團友之間的關係。除了團友外，我們都關注到導師與導師之間的溝通素質。若導師們之間的溝通時間較多時，也促進了他們的關係。

從這部分的結果來看，靈修的滿意及與其他導師和團友的關係，這些質素的問題，都是取決於付出的時間。在少年工作上，「數量時間」(Quantity time) 仍然是最基本的個人靈命及事奉生活的基礎，甚至可能比近年所謂的「品質時間」(Quality time) 更加重要。

導師事奉技巧的信心及滿意程度很多時是建基於曾否接受該類型的訓練。如導師們曾接受查經訓練的話，他們便會對自己的查經技巧有較好的評級。這正代表若導師能夠接受到適切的培訓時，對他們領袖以及個人信心上都有正面的影響。在這次調查中，導師們很少接受過歷奇訓練、球類/運動教練等較為戶外活動的培訓。這教我們相信要在教會中進行這類的事工發展，可能就要加強這類型的培訓，來豐富人力資源。

導師曾接受訓練的事奉技巧及對該事奉技巧之滿意程度

事奉技巧	最多被訪者所選之答案——曾否接受訓練 (百分比)	最多被訪者所選之答案——對該事奉技巧之滿意程度 (百分比)
查經	曾 (51.2%)	一般 (50%)
栽培	曾 (72%)	一般 (39%)
歷奇訓練	否 (62.2%)	不滿意 (31.7%)
球類/運動教練	否 (68.3%)	一般 (35.4%)



少年事工執行委員會

導師們期望教會能在少年事工上有更多更多的支持，這亦能加強導師們在少年事工上服侍的信心。

在導師看團友需要一項中，導師對團友在出席團契及投入團契的表現都表示滿意，但團友們在靈修、讀

經、投入崇拜及參加主日學這四個環節中的表現，他們似乎有點遜色。無論如何，導師們都期望他們所愛的團友都能在信仰上更進深。

導師對團友在信仰各方面表現之滿意程度

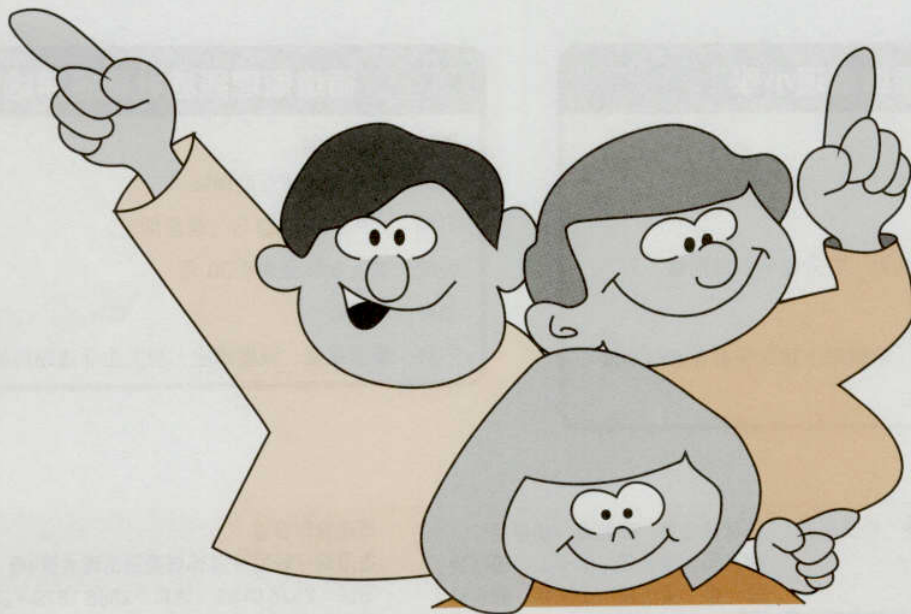
項目	最多被訪者所選之答案 (百分比)
靈修生活	不滿意 (46.3%)
讀經	不滿意 (45.1%)
出席團契	滿意 (51.2%)
團友之間的關係	滿意 (57.3%)

最後，少年事工執行委員會亦將會在2003年發放一份由團友填寫的問卷，期望藉以深入了解現今的少年人需要，亦讓導師知道團友們對他們的期望。各位少年導師們，相信這一份問卷可能是你的成績表，又或者是讓你對自己所服侍的群體有更深認知的一個機會，相信你們都很期待吧？

後語：

看完了一系列的調查結果，我們心裏浮現出一個問題：我們盼望一個怎樣的少年人導師呢？是一個十項全能的導師？還是一個沒有獨特技能，但有時間與團友「磨」和「傾偈」的導師？事實上，每位導師及團友

的性格都不同，我們感到很難期望，或者也不應期望，有一位十項全能，動靜皆宜的少年導師。個別導師真可以這樣的話，就是神的恩典，要好好珍惜及使用這些恩賜。我們如果盼望教會可以吸引不同的少年人，來到耶穌面前，說到底可能都是要有不同性格及技能的導師互相配合，來回應不同性格的少年人，藉以讓聖靈介入不同的相交經驗及場景之中。為回應今日不同的少年人，導師自己不但要開放自己，來接受不同的訓練，不因循，導師團隊就更加要開放接納有不同性格的兄弟加入團隊之中，這才可以塑造出多姿多彩的少年信徒。





筲箕灣循道衛理幼稚園

齊逛花市迎新歲

日期：1月28日

時間：下午4時30分至6時30分

地點：本園

內容：攤位遊戲、雜耍等

中國兒童書院

親子年宵活動

日期：1月29日

時間：早上9時至中午12時

地點：本園

內容：攤位遊戲、搓湯丸、猜燈謎、剪紙等

循道衛理觀塘社會服務處家庭服務部

「家長如何控制自己的情緒」講座

日期：2月28日

時間：早上9時30分至11時

地點：觀塘牛頭角道251號百靈樓地下

循道衛理灣仔長者服務中心

「燦爛人生樂晚年」活動系列——

長幼樂天倫攝影比賽展覽

日期：1月24至26日

地點：尖沙咀文化中心大堂

循道衛理中心

1月17日 認識你的強積金

1月24日 你想·理想·工作間

2月11日 創業成真分享會

2月22日 與僱主有約

李惠利中學

1月18日 家長日

1月29日 音樂日

大埔循道衛理小學

五年級教育營

日期：1月22日至24日

地點：元朗大棠渡假村

內容：環保晚會、分組活動、野外動向、惜別會

戶外學習日

目的：推行全方位學習，帶領學生親身探索身邊的知識

日期：1月23日至24日

循道衛理觀塘社會服務處

速遞員互助小組

目的：建立速遞員互助網絡

日期：1月8日至22日（逢星期三）

時間：晚上8時至9時30分

地點：本中心

內容：學習電腦、減壓講座、勞工生活議題討論

督印人：李炳光牧師 編輯委員：劉建良會吏 顏兆輝 楊慧兒
總編輯：吳思源 胡家和 吳智威 倫子山 陳結楚
執行編輯：徐瑞華 張一寧 潘信超 王建芬 蘇永權
設計、承印：瀚林智設計印刷有限公司（電話：2558 7800）

總議會辦事處：
香港灣仔軒尼詩道36號循道衛理大廈9樓
電話：2528 0186 傳真：2866 1879, 2861 1722
電子郵箱：mchk@methodist.org.hk